

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОДОБРЕНО И ПРИНЯТО**

педагогическим советом техникума

Протокол № 4 от 22 декабря 2022г.

Председатель педагогического совета

В.И. Овсянников

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

В.И. Овсянников

28 декабря 2022г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Уральский промышленно-экономический техникум»**

Екатеринбург  
2022г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОДОБРЕНО И ПРИНЯТО**

педагогическим советом техникума

Протокол № 4 от 22 декабря 2022г.

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников

28 декабря 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Уральский промышленно-экономический техникум»**

Екатеринбург  
2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по научно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Вяткина  
«20» декабря 2022 г.

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  
«20» декабря 2022 г.

## **1. Назначение и область применения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) определяет требования к планированию и организационно-методическому сопровождению внутренней оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ВОКО СПО), включая процедуры подготовки и проведения мероприятий, обеспечивающих контроль и экспертную оценку качества образования в техникуме.

1.2. Нормативно-правовыми актами, регулирующими внутреннюю оценку качества образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам СПО, профессиональным образовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

## **2. Термины и определения, используемые в Положении**

2.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам СПО, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность по соответствующим образовательным

программам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.2. Оценка качества образования - процесс комплексного исследования образовательной деятельности и результативности подготовки обучающихся, отражающей степень ее соответствия ФГОС СПО, аккредитационным показателям, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы СПО.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам СПО представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, осуществляемых комиссией по самообследованию техникума на основе разработанных регламентов, направленных на обеспечение оценки соответствия качества реализации образовательных программ СПО и наличия созданных в техникуме условий нормативным требованиям в области среднего профессионального образования, локальным актам техникума, запросам участников образовательного процесса и отраслевым требованиям Заказчиков кадров к подготовке специалистов среднего звена.

### **3. Общие положения**

3.1. ВОКО СПО организуется с целью:

- проведения анализа основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в части учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, форм аттестации предусмотренных рабочей документацией;

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности техникума;

- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности техникума, для обоснованного принятия управленческих решений, разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг по образовательным программам СПО;

- выработки политики изменений для обеспечения опережающего развития деятельности техникума по совершенствованию образовательной деятельности и улучшению образовательных результатов при реализации

программ.

3.2. Основными задачами ВОКО СПО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в части результатов освоения ОПОП СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП СПО, реализуемых в техникуме, для обеспечения достижения качественных результатов;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности техникума;
- обеспечение техникума объективной информацией о качестве образовательных услуг и уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- оценка зон для актуального развития компетенций педагогических кадров, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- усиление взаимодействия техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

3.3. Техникум организует и сопровождает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение процедур оценки качества образования, обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов для повышения качества реализации образовательных программ.

3.4. Внутренняя система оценки качества строится на сочетании следующих оценочных мероприятий:

- проведении оценки образовательных программ и достигаемых результатов;
- проведения изучения организации внутренних процедур оценивания образовательного процесса, его результатов и условий реализации образовательных программ СПО;
- изучения инструментов и результатов получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

3.5. ВОКО СПО включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО;
- мониторинг качества реализации ОПОП СПО на соответствие установленным критериям качества;
- оценку наличия условий реализации образовательных программ СПО, включая материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, организацию системы воспитания обучающихся, кадровые и финансовые условия реализации образовательных программ;

- внутреннюю оценку профессионального роста кадрового состава, участвующего в реализации образовательных программ СПО;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.
- мониторинг политики информационной открытости по итогам функционирования ВОКО.

#### **4. Организация и проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся**

4.1. Перечень образовательных программ СПО, по которым проводится оценка качества подготовки обучающихся, формируется ежегодно исходя из перечня фактически реализуемых ОПОП СПО.

4.2. Ответственным за обеспечение внутренней оценки качества подготовки обучающихся выступает заместитель директора по учебной работе.

4.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся включает в себя:

- текущий мониторинг качества подготовки обучающихся, в том числе мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания, результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), итогов прохождения практик, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой СПО;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся;
- мониторинг условий реализации образовательных программ СПО и ведения образовательной деятельности.

4.4. Мониторинг качества подготовки обучающихся в текущем учебном году предусматривает проведение оценки и анализа результатов промежуточной аттестации по ОПОП СПО, включенных в перечень образовательных программ СПО, по которым осуществляется обучение, включая динамику роста абсолютной и качественной успеваемости обучающихся.

4.5. Для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов используются оценочные средства, разработанные техникумом самостоятельно.

4.6. Оценка уровня сформированности компетенций и результатов у обучающихся осуществляется в рамках анализа оценки результатов обучения по изученным дисциплинам (модулям).

4.7. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках ГИА обучающихся осуществляется с учетом форм проведения ГИА, установленных соответствующим ФГОС СПО.

4.9 Анализ результатов ГИА может включать в себя:

- анализ защиты дипломных работ (проектов);
- анализ прохождения демонстрационного экзамена (при наличии).

4.11. Результаты оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в университете.

## **5. Организация мониторинга качества образовательных программ СПО**

5.1. Оценка качества ОПОП СПО осуществляется в ходе проведения самообследования.

5.2. Порядок проведения самообследования, перечень ОПОП СПО, подлежащих оценке их качества, критерии оценивания и учет результатов устанавливается локальным актом техникума.

5.3. В рамках проведения мониторинга оценивается качество реализации ОПОП СПО, в том числе:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- воспитательная и профориентационная работа;
- кадровое обеспечение реализации дисциплин (модулей), включая соответствие педагогических кадров квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, стаж работы в данной профессиональной области, в соответствии с ФГОС, а также наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС;
- документационное обеспечение образовательной деятельности.

## **6. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ СПО**

6.1. Контроль за организацией и проведением мониторинга уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ СПО, возлагается на заместителя директора по



научно-методической работе.

6.2. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников проводится по следующим показателям:

- соответствие квалификации педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;

- наличие у педагогических работников опыта деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих конкретную образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

- регулярное обновление профессиональных квалификаций в рамках дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с периодичностью - не реже 1 раза в 3 года (с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

6.3. Мониторинг качества преподавания дисциплин (модулей), практик осуществляется в рамках:

- плановых контрольных посещений занятий лицами, имеющими опыт педагогической работы по образовательным программам СПО не менее 5 лет,

- внеплановых контрольных посещений занятий на предмет соблюдения трудовой дисциплины.

6.4. Контроль за организацией и проведением процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики возлагается на заместителя директора по учебной работе.

## **7. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса**

7.1. Мониторинг удовлетворенности качеством СПО участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством проведения периодических социологических опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей, которые проводятся в сроки, установленные техникумом.

7.2. Для проведения социологических опросов используются анкеты или иные социологические инструменты. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии с установленными критериями, а также с учетом актуальных задач, поставленных руководством техникума в текущий период.

7.3. Результаты социологических исследований сопровождаются разработкой рекомендаций по устранению либо минимизации выявленных проблем.

7.4. Анкетирование обучающихся должно быть направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей), условий обучения и т.д.

7.5. Контроль за организацией и проведением анкетирования обучающихся возлагается на комиссию по самообследованию.

7.6. Организация и проведение анкетирования обучающихся в рамках внутренней оценки, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляется комиссией по самообследованию.

7.7. Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором образовательной программы СПО;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

7.8. Анкетирование педагогических работников проводится для оценки их удовлетворённости системой менеджмента техникума, системой информирования, условиями работы, материально-техническим обеспечением при реализации дисциплины (модуля), а также возможностями профессионального развития.

7.9. Контроль за организацией и проведением анкетирования педагогических работников возлагается на комиссию по самообследованию.

7.10. Организация и проведение анкетирования педагогических работников в рамках внутренней оценки, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются комиссией по самообследованию.

7.11. Социологические опросы работодателей должны быть направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки выпускников.

7.12. Оценка удовлетворённости работодателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель на выявление соответствия компетенций выпускников федеральным государственным образовательным стандартам;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с техникумом.

7.13. Контроль за организацией и проведением анкетирования работодателей возлагается комиссию по самообследованию.

7.14. Организация и проведение анкетирования работодателей в рамках внутренней оценки качества образования, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются комиссией по самообследованию.

## **8. Реализация и учет результатов ВОКО СПО**

8.1. Реализация ВОКО СПО осуществляется в соответствии с приказом директора.

8.2. По результатам анализа внутренней оценки комиссией по самообследованию оформляются аналитические справки

8.3. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Техникума.